**Применение цифровых технологий на уроках английского языка**

Внедрение современных образовательных технологий в процесс преподавания иностранного языка доступно каждому учителю, важно, чтобы изучение материала заинтересовало бы детей, заставило их задуматься о том, что иностранный язык нужен им, если не в будущей профессии, то просто для того, чтобы чувствовать себя образованным человеком. Применение современных образовательных технологий способствует повышению мотивации, интереса к предмету, желанию изучать язык и общаться на нем.

Одним из вариантов достижения цели является применение информационно-коммуникационных технологий, где в качестве источников информации все шире используются электронные средства. Каждый урок иностранного языка должен быть направлен на практический результат, на достижение коммуникативной компетентности, то есть определенного уровня языковых, страноведческих знаний, коммуникативных умений и речевых навыков, позволяющих осуществлять иноязычное общение.

Использование на уроках ИКТ, позволяет разнообразить процесс обучения, представить учебный материал более наглядным и доступным для восприятия учащимися.

Схема, иллюстрация, анимация, звукозапись, используемые при организации учебного процесса, становятся не просто украшением урока, а делают его более содержательным.

Использование ИКТ при изучении иностранных языков способствует:

– развитию творческих возможностей и способностей учащихся;

– созданию условий для самообразования учеников в интересующих их областях знаний;

– повышению уровня использования наглядности на уроке;

– повышению производительности урока;

– установлению межпредметных связей;

– приобретению реального опыта межкультурного общения на иностранном языке;

– обогащению знаний учащихся об истории и культуре стран изучаемого языка;

– развитию умения ориентироваться в современной иноязычной информационной среде.

Используя информационные ресурсы сети Интернет, можно, интегрируя их в учебный процесс, более эффективно решать целый ряд дидактических задач, в частности, на уроке английского языка:

а) формировать навыки и умения чтения, непосредственно используя материалы сети разной степени сложности

б) совершенствовать умения восприятия иноязычной речи на слух на основе аутентичных звуковых текстов сети Интернет, а также подготовленных учителем текстов.

в) совершенствовать умения монологического и диалогического высказывания на основе проблемного обсуждения, представленных учителем или кем-то из учащихся материалов сети;

г) совершенствовать умения письменной речи, индивидуально, в письменной форме составляя ответы партнерам, участвуя в подготовке рефератов, сочинений, других видов переписке в процессе совместной деятельности партнеров;

д) совершенствование лексико-грамматических навыков, путем тренировки при помощи программ, игр, тестов.

Обращаясь к своему опыту, я могу сказать, что наиболее часто применяемый формат ИКТ — это мультимедийная презентация (МПП). Стоит отметить, что сейчас возможности Power point изучены и это позволяет создавать не только презентации, но и анимированные задания и игры. Сейчас у педагогов появилась возможность проходить курсы и изучать возможности этой программы. Хотелось бы выделить сообщество в социальных сетях, где представлено много интересных, красочных шаблонов (https://vk.com/mishkie). МПП используется для формированиях различных навыков и может быть полезна на разных этапах урока. Безусловным преимуществом МПП является ее подвижность и вариативность: меня привлекает возможность трансформации с использованием героев, материалов актуальных для школьника сегодня. Например, можно использовать героев, темы, лексику из компьютерных игр, современных кино и мультиков.

Кроме этого, на своих уроках я использую онлайн-тесты (https://www.englishgrammar.org/). Этот сайт не просто предоставляет тесты с моментальной проверкой, но и секцию с объяснениями. Это полезная опция для студентов более высоких уровней.

Видео с объяснениями лексических и грамматических явлений английского языка с сайта www.engvid.com я предлагаю ребятам в качестве дополнительного материала для более детального, осмысленного изучения языковых явлений.

Помимо использования МПП для обучения чтению, я обращаюсь с анимированным книгам и текстам на сайте https://www.starfall.com/h/. Использование таких текстов вызывает интерес у школьников. И ссылка — это доступный материал, который можно легко распространить и передать в качестве домашнего задания для отработки основных правил чтения.

Использование ИКТ на уроках, конечно, требует соблюдения норм СанПин, об этом необходимо помнить, составляя планы и технологические карты уроков.

Еще мне хотелось бы отметить возможности поисковых систем при обучении английскому языку школьников. В своей практике я предлагаю ребятам использовать поисковые системы при чтении текстов. Например, читая текст про natural features, можно предложить ребятам найти самую глубокую точку океана, самую высокую гору в России и т. д. Читая тексты про известных людей, можно также предлагать ребятам найти информацию про привычки, жизнь персонажа и т. д.

Но новое звучание цифровым технологиям придала пандемия. Пандемия COVID-19 дала толчок новым способам обучения. Образовательные учреждения по всему миру находят платформы для онлайн-обучения, чтобы продолжить процесс обучения студентов.

Теперь «новая норма» - это преобразованная концепция образования, в основе которой лежит онлайн-обучение. Сегодня цифровое обучение стало необходимым ресурсом для студентов и школ во всем мире. Для многих учебных заведений это совершенно новый способ обучения, который им пришлось принять. Онлайн-обучение теперь применимо не только для обучения академиков, но также распространяется на внеклассные занятия для школьников. В последние месяцы спрос на онлайн-обучение значительно вырос, и он будет расти и в будущем.

Чтобы преподавать онлайн, вам нужно достаточно хорошо разбираться в компьютерах и Интернете, хотя повсеместное распространение доступа в Интернет действительно сделало наше время интересным, оно также обрекло преподавателей на плохо определенные роли в сети.

Определенных успехов в цифровизации некоторой части урока можно достигнуть только после полного принятия того факта, что урок не может быть прежним. После осознания должно пройти время для обучения и адаптации.

На своих уроках я использую цифровую платформу skysmart, которая позволяет студентам работать индивидуально, но проверка осуществляется автоматически, отображаясь в личном кабинете преподавателя.

Подводя итог, можно с уверенность сказать, что ИКТ и онлайн-обучение стали неотъемлемой частью современного урока. Сочетание различных видов работы на уроке с использованием информационных технологий может решить проблему развития мотивации учащихся. Учителю при наличии новейших технических средств легче осуществить личностно-ориентированный подход к обучению разноуровневых учащихся.

Использование мультимедийных презентаций даёт возможность управления вниманием учащихся за счет эффектов анимации; усиление мотивации учения; систематизацию изученного материала; формирование компьютерной мультимедийной компетентности, как учителя, так и обучающегося. Обучение при помощи современных компьютерных технологий несёт в себе огромный мотивационный потенциал, позволяет делать занятия более эмоционально и информационно насыщенными. Однако следует помнить,

что коммуникативные задачи на уроке в первую очередь необходимо решать посредством живого общения с учителем и одноклассниками на иностранном языке.